

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ
В МБОУ «ШКОЛА № 14 им. В.Г. КОРОЛЕНКО»

Принято на Педагогическом совете
МБОУ «Школа №14 им. В.Г.Короленко»

Пр.№ 3 от 29.12.2015г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Школа №14 им. В.Г. Короленко»

М.М. Кравец
Пр. № от 31.12.2015г.



Прочитано

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ
В МБОУ «ШКОЛА № 14 им. В.Г. КОРОЛЕНКО»**

г. Н.Новгород
2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ
В МБОУ «ШКОЛА № 14 им. В.Г. КОРОЛЕНКО»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.; приказа № 2162 от 30.12.2013г "Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детям и порядке учета форм получения общего образования, определенных родителями (законными представителями) детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях на территории города Нижнего Новгорода"; Устава МБОУ «Школа № 14 им. В.Г. Короленко» и регулирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Школа № 14 им. В.Г. Короленко» (далее- Школа)

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

1.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Содержание образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее Программы) могут быть разработаны педагогами дополнительного образования Школы самостоятельно (авторские), или на основе переработки ими авторских программ (модифицированные).

2.2 Программы, реализуемые в Школе, должны быть следующих направленностей: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной.

2.3 Разрабатываемые Программы должны быть рассчитаны на объединения по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста, или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а так же индивидуально.

2.4 Структура Программы является формой представления целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации образовательной деятельности, методического и дидактического обеспечения, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Аттестация обучающихся
7. Список литературы.
8. Приложения

2.5 В определении содержания Программ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

3. Организация образовательной деятельности

3.1 Школа реализует программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

3.2 Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке Программы.

3.3 Прием в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащихся и их родителей (проведение анкетирования с целью изучения образовательных потребностей участников образовательных отношений) и заявления законного представителя учащегося.

3.4. Количественный состав объединения может включать от 8 до 25 учащихся. Хоровое объединение – до 40 учащихся.

3.5 Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.6 Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.7 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы, по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Длительность занятий в объединениях зависит от возраста и вида деятельности и составляет от 30 до 45 минут. Продолжительность таких видов деятельности как музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

3.8 В соответствии с Программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.9 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.10 Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную программу отвечает за организацию образовательной деятельности, систематически ведёт установленную документацию

3.11 Организует и контролирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ, а также анализирует и оценивает ее результативность заместитель директора по воспитательной работе.

