

Принято на Педагогическом совете  
МБОУ «Школа №14 им. В.Г.Короленко»

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Школа №14 им. В.Г.Короленко»

Пр.№ 3 от 29.12.2015г.

М.М. Зравец  
Пр. № 3 от 29.12.2015г.



### Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования

Прошнуровано

г.Н.Новгород  
2015г.

## **Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 66,67 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения, Уставом школы и т.д.

1.2. К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

1.3. Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательной организации.

Профильные классы:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;
- обеспечивают овладение знаниями и умениями по отдельным предметам на профильном уровне;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществляют раннюю профориентацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.4. Профильные классы школы открываются приказом директора школы.

1.5. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учётом удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов выпускников основной школы, родителей (законных представителей), в целях подготовки учащихся к обучению в организациях профессионального образования, в соответствии с задачами развития системы образования региона.

1.6. Промежуточная аттестация по отдельным профильным предметам проводится в соответствии с Положением о зачетной сессии в профильных классах.

1.7. Государственная (итоговая) аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации и в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Содержание и организация учебной деятельности.

2.1. Преподавание профильных предметов ведётся по программам и УМК, рекомендованным Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2. Организация учебной деятельности в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, учебного плана школы, разработанного с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки учащихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Рабочие программы учебных предметов утверждаются на Педагогическом совете школы и заседании соответствующего школьного методического объединения учителей.

2.3. Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. Количество профильных предметов может варьироваться от 2 до 5 в зависимости от выбранного профиля и образовательных потребностей участников образовательных отношений. На изучение профильных предметов выделяется количество часов согласно базисному учебному плану. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счёт вариативной части базисного учебного плана. Сокращение времени на изучение всех учебных предметов, за исключением тех, которые изучаются углубленно, не допускается. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

Для проведения занятий по профильным предметам класс может делиться на две группы при количестве учащихся не менее 25 человек.

В рамках одного профильного класса могут быть сформированы отдельные группы, отличающиеся выбором элективных курсов.

2.4. Образовательная деятельность предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

Воспитательная работа в профильных классах строится с учётом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.).

2.5. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю класса.

3. Управление профильными классами.

3.1. Управление профильными классами проводится в соответствии с Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.

3.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

3.3. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.