

Принято на Педагогическом совете  
МБОУ «Школа №14 им. В.Г.Короленко»

Пр.№3 от 29.12.2015г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Школа №14 им. В.Г.Короленко»

  
М.М.Кравцов  
Пр. № 3 от 29.12.2015г.



Положение  
о текущем контроле успеваемости, промежуточной  
аттестации учащихся МБОУ  
«Школа №14 им. В.Г. Короленко»

Проинформировано  
и пронумеровано  
и скреплено печатью

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, сдавших экзамен	Процент сдачи
1-4 классы			
5-9 классы			
10-11 классы			

г. Н. Новгород

2015г

# **Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №14 им. В.Г. Короленко»**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Закон об образовании в Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2 Положение о текущем и промежуточном контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся определяет формы и порядок текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Цель текущего и промежуточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся по предметам учебного плана;
- установление соответствия этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта.
- контроль за реализацией основной образовательной программы /учебного плана и программ учебных курсов.

## **2. Текущий контроль (оценка) успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль знаний учащихся проводится через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Формы текущего контроля отражаются в рабочих программах по предметам.

2.2. Текущему контролю подлежат знания всех учащихся 1-х - 11-х классов. Текущий контроль знаний учащихся 1 –х классов по всем предметам и 4-х классов по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.3. Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана по 5-балльной системе.

2.4. Отметка за устный ответ учащегося заносится в классный журнал (в том числе электронный) в день проведения урока.

2.5. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.д. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2.6. Нормы количества текущих отметок в учебной четверти:

Количество учебных часов по предмету	Количество текущих отметок (не менее)
1	3
2	5
3 и более	8

- Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

## **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце каждой учебной четверти (полугодия для учащихся 10-11 классов) и в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету.

3.2. Промежуточная аттестация по итогам каждой учебной четверти (полугодия для учащихся 10-11 классов) - аттестация результативности обучения учащегося, осуществляемая по окончании четверти (полугодия), на основе результатов текущего контроля с учетом итоговых контрольных работ (устных и письменных зачетов, тестов и т.д).

3.3. Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

3.4. Промежуточная аттестация знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущей оценки, осуществляемой в этих учебных учреждениях.

3.5. Промежуточная аттестация знаний учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия учащегося на протяжении всего установленного периода или большей его части и невозможности определения фактического уровня предметных знаний, при наличии подтверждающих документов, учащийся не подлежит промежуточной аттестации за этот период.

3.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.6. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе не менее трех отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков и представляет собой среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Учитель, выставивший за четверть (полугодие) неудовлетворительную отметку учащемуся, обязан предоставить заместителю директора по учебной работе график занятий с данным учеником (учениками) с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о расписании занятий.

3.8. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, в предпоследний учебный день. Дневники выдаются на руки обучающимся в последний учебный день учебной четверти (полугодия) во время классного часа.

3.9. Под промежуточной аттестацией обучающихся по итогам учебного года понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования решений Педагогического совета школы, действующего в пределах предоставленных ему полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы (приказ о переводе в следующий класс, о повторном обучении, о переводе в следующий класс условно, др.).

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, комплексной контрольной работы. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено». Содержание годовой контрольной работы (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух параллельных формах (вариантах).

3.11. Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с участием представителя руководства школы, либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих медико-психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса (по согласованию).

Конкретные сроки и места проведения годовых контрольных работ устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. Установленные сроки и места проведения контрольных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения (критерии, используемые при выставлении отметок) доводятся учителями до сведения учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее чем до истечения двух недель со дня начала четвертой четверти учебного года.

3.12. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Промежуточную аттестацию сопровождают следующие контрольные процедуры:

- контрольные работы;
- устные и письменные зачеты;
- тесты и т.д.

Годовые отметки определяются как среднее арифметическое отметок за четверть (полугодие) выпускника за X, XI (XII) классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.13. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществляется по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ (ОРКСЭ в 4-м классе – безотметочная форма)

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.16. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.17. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.19. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учитель, выставивший за год неудовлетворительную отметку учащемуся, переведенному условно в следующий класс, обязан предоставить заместителю директора по учебной работе график занятий с данным учеником (учениками) с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о расписании занятий.

Годовые отметки выставляются в дневники учащихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, в предпоследний учебный день. Дневники выдаются на руки учащимся в последний учебный день учебного года во время классного часа.

3.20. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20. Учащиеся, выбравшие форму семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.21. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом по школе.

3.22. На период проведения промежуточной аттестации в форме экзаменов (в профильных классах) создаются экзаменационные комиссии. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы.

3.23. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов в рамках промежуточной аттестации (профильные классы) разрабатываются учителями и утверждаются на заседаниях *методического совета*. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора школы по УВР за две недели

до начала аттестационного периода.

3.24 Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Отметки экзаменационной комиссией выставляются в протоколе экзамена:

- устного — в день его проведения;
- письменного — до начала следующего экзамена.

Экзаменационные отметки выставляются в классный журнал.

3.25. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул или начала аттестационного периода (при государственной итоговой аттестации).

3.26. После проведения педагогического совета о переводе в следующий класс или педагогического совета о допуске к государственной итоговой аттестации внесение изменений в отметки за 2 полугодие или годовые отметки возможны только в исключительных случаях на основании решения педагогического совета, принятого на основании выводов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или иной комиссии, созданной для расследования спорных вопросов.

3.27. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года или экзаменов в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Копия письменного извещения родителям о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации учащегося по итогам учебного года или экзаменов хранится в образовательном учреждении.

3.28. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету они могут обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

#### **4. Заключительные положения**

4.1 В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава школы в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

4.2. Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Учащиеся и родители (законные представители) учащихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом МБОУ «Школа №14 им. В.Г. Короленко».

Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в школу, а также размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

## Приложение

### Критерии выставления текущих отметок успеваемости

#### 1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных учащимися работ, устных ответов выставляются по пятизначной порядковой шкале.

1.1. Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.2. Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.3. Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в изменённой формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.4. Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### 2. Критерии выставления отметок за устные работы

2.1. Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если учащийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
  - допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.
- 2.2. Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если учащийся:
- показывает знание всего изученного учебного материала;
  - дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
  - анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
  - соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;
- 2.3. Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если учащийся:
- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
  - применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
  - допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
  - показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
  - затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
  - дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
  - использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.
- 2.4. Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если учащийся:
- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
  - не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
  - допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

### **3. Критерии выставления отметок за письменные работы**

- 3.1. Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.
- 3.2. Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.
- 3.3. Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется. Если учащийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:
- не более двух грубых ошибок;
  - либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
  - либо три негрубые ошибки;
  - либо одну негрубую ошибку и три недочета;
  - либо четыре-пять недочетов.
- 3.4. Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если учащийся:
- выполнил менее половины работы;
  - либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

### **4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы**

- 4.1. Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для обучающихся IX-XI классов);
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

4.2. Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

4.3. Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

4.4. Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если учащийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.